

Progetto europeo ERASMUS+

«European Possibilities»

2015 - 2018

OBIETTIVI:

1. Ci concentreremo sulle competenze di base (es.: l'alfabetizzazione, la matematica, le scienze e le tecnologie) e sulle competenze trasversali (come ad esempio: sviluppare un pensiero critico, pensare in modo creativo, prendere l'iniziativa, «problem solving» e il lavoro collaborativo) per preparare gli allievi per i loro percorsi di carriera).

Apprenderemo come i nostri alunni vengono preparati a scuola in queste abilità, come possono usarle nella vita quotidiana e come possono essere aiutati a svilupparle ulteriormente. Avremo informazioni su quali possibilità lavorative ci sono dopo aver concluso una scuola nei Paesi europei.

2. Apprenderemo in un contesto transnazionale come le scuole aiutano gli studenti a prepararsi per il mercato del lavoro, le opportunità che hanno dopo la laurea, le diverse domande per un posto di lavoro e la preferenza per certe professioni tra i giovani.

METODI DI LAVORO:

Secondo l'esperto di educazione Howard Gardner, una persona ha diverse intelligenze. Questo significa che uno studente può avere una grande intelligenza logico-matematica, mentre un altro può essere molto portato per la musica o abile nel lavoro manuale.

Ci occuperemo di arte e artigianato (che comprende l'arte e il design, l'arte e la tecnica, l'artigianato, le belle arti, ecc.) in modo innovativo. Così gli studenti troveranno calma e potranno avere più fiducia in se stessi, scopriranno l'arte come una concatenazione di linguaggi non verbali, vedranno il mondo con occhi diversi, scopriranno un nuovo hobby e una potenziale futura professione.

Lavorando e occupandosi di diverse tecniche artistiche e artigianali tradizionali europee i ragazzi miglioreranno in quanto a creatività, pensiero astratto, pianificazione, processo decisionale e capacità di giudizio. Ciò avrà anche un'influenza positiva sulle nostre capacità personali come la sicurezza in se stessi, la gestione dello stress e l'empatia.

Cercheremo di applicare nuove metodologie che aiuteranno gli studenti a sentirsi più motivati, integrati, e più sicuri del successo.

Un altro punto importante è partecipare ad eventi sociali con l'obiettivo di:

1. conoscere nuovi amici provenienti da altri Paesi, condividere esperienze con i coetanei a scuola e diventare più aperti;
2. rafforzare la dimensione europea negli alunni, in modo che si sentano più vicini a quelli di altri Paesi, e siano in grado di vedere gli aspetti in comune e le differenze.

RISULTATI PREVISTI:

Il progetto si propone di:

- ridurre del 20% gli abbandoni scolastici precoci in ogni scuola partner entro l'anno 2019,
- aumentare la "dimensione europea", negli alunni del 30% e negli insegnanti del 10%, entro l'anno 2019,
- aumentare l'uso di nuove metodologie e tecnologie a scuola al fine di comprendere la metà del curriculum, entro il 2020.

Alla fine del progetto produrremo un opuscolo e un sito web dove si potranno acquisire delle competenze per il lavoro nei Paesi europei e rendersi conto di quali «opportunità europee» ci siano nei vari campi di lavoro.

ATTIVITÀ PIANIFICATE:

1. Primo anno:

Orientarsi per elaborare un futuro piano / scoprire il progetto EP, conoscere i punti di forza e di debolezza degli studenti, i modi per utilizzarli nella pianificazione della futura formazione, conoscere altri sistemi di istruzione, mettere a confronto le scelte degli alunni, conoscere le competenze di base e quelle trasversali, imparare a far parte di un Progetto europeo.

2. Secondo anno:

Imparare a conoscere diversi lavori, competenze apprezzate e necessarie per un dato lavoro, scrivere una domanda di lavoro, a essere un dipendente, a utilizzare il proprio talento in un futuro lavoro retribuito.

3. Terzo anno:

Imparare a conoscere i cambiamenti nel mercato del lavoro, svolgere ricerche su future professioni, conoscere nuovi modi per maturare esperienza lavorativa.

MOBILITÀ:

Le riunioni tra i Paesi partner si svolgeranno due volte l'anno nelle varie scuole ospitanti. Due alunni e tre insegnanti si recheranno agli incontri all'estero.

Il Progetto vuole motivare gli alunni a fare del loro meglio per avere la possibilità di essere coinvolti nelle mobilità. Possono qualificarsi se si comportano bene, mostrano particolare interesse, lavorano sodo, prendono parte alle riunioni transnazionali all'estero e nel «twin-space» online, e si informano dagli alunni che hanno partecipato allo scambio culturale, dagli ambasciatori dell'Erasmus+ Team scolastico.

Gli insegnanti e gli alunni lavoreranno insieme in gruppi di lavoro, proporranno presentazioni e saranno attivi in altre attività per raggiungere gli obiettivi del progetto.

SCUOLE PARTECIPANTI:

1. Staatliche Realschule Bobingen (Germania)
2. Valmieras 2. Vidusskola (Lettonia)
3. Publiczne Gimnazjum w Trzydniku Duzym (Polonia)
4. Colegio Pureza de María (Spagna)
5. Copenhagen Euro School (Danimarca)
6. SE OŠ Dante Alighieri Isola Izola (Slovenia)

16 settembre 2015

Coordinatrice del progetto:

Jadranka Mittendorfer