

## **PROGETTO ERASMUS+ - LETTONIA (5-11 aprile 2016)**

Martedì 5 aprile 2016 tre insegnanti e due alunni della scuola elementare Dante Alighieri di Isola hanno partecipato ad un incontro in Lettonia. Nell'ambito del progetto internazionale Erasmus + sono stati ospitati presso la scuola "2. Vidusskola" di Valmiera. Hanno imparato la locale vita scolastica e osservato le somiglianze e le differenze nei sistemi scolastici. Secondo il progetto, oltre alle scuole slovena e lettone, hanno partecipato delegazioni dalla Germania, dalla Polonia, dalla Danimarca e dalla Spagna.

In accordo con gli obiettivi prefissati, i partecipanti hanno affinato la propria conoscenza della lingua inglese nella comunicazione diretta con i coetanei partecipando a laboratori dove si pratica la pronuncia, e arricchendo il vocabolario con l'aiuto della madrelingua. Per comprendere l'importanza delle moderne tecnologie nella diffusione delle proprie idee e capacità di presentazione, i giovani hanno partecipato attivamente a workshop esercitando il lavoro di squadra nella soluzione di attività di gruppo. Hanno constatato l'importanza delle tecnologie dell'informazione nei diversi ambienti (famiglia, lavoro, scuola). Sulla base di annunci di posti di lavoro stampati o online hanno analizzato quali sono i requisiti più comuni richiesti dai datori di lavoro. Alla fine hanno presentato le conclusioni con l'aiuto dell'applicativo Word Salad. Si sono resi conto che per trovare un impiego sono importanti alcune competenze (l'informatica, le lingue, la patente di guida), alcune qualità (affidabilità, creatività, autonomia) e l'esperienza di lavoro. Gli studenti utilizzeranno le conoscenze acquisite, nel prosieguo della realizzazione del progetto. Avendo consapevolezza del proprio talento e dei desideri di futuro impiego sarà più facile per essi scegliere da soli una professione adeguata.

Gli insegnanti hanno preparato un questionario sulle opinioni, sui desideri e sulla scelta della professione futura, e gli studenti hanno risposto in forma anonima. Il questionario sarà somministrato in tutte le scuole partecipanti all'inizio e alla fine del progetto al fine di ottenere una panoramica della maturazione degli alunni in questo settore.

Gli allievi e gli insegnanti hanno approfondito le conoscenze con la visita guidata alla scuola secondaria tecnica di Valmiera e alla scuola d'arte di Sigulda, arricchendo le proprie esperienze con la preparazione di caratteristiche pietanze lettoni e impastando il pane in un agriturismo tipico. In una casa degli esperimenti hanno costruito ognuno un proprio razzo a reazione, hanno preparato biglietti d'auguri su carta colorata, decorato buste regalo usando la tecnica di stampa dopo aver intagliato sagome di linoleum, che poi hanno colorato.

La maggior parte delle attività è stata organizzata come lavoro di collaborazione tra docenti e studenti, un vero spirito di squadra è venuto maggiormente alla ribalta nel centro EŽI e divisi in quattro gruppi hanno conosciuto le prerogative dell'altro e si sono completati a vicenda nell'adempiere gli obblighi loro assegnati. Si sono oltremodo divertiti a stabilire il record di passaggio delle squadre attraverso una trappola e ad accompagnare delle palline attraverso dei tubi fino al traguardo.

Durante il soggiorno di una settimana presso i coetanei lettoni, gli studenti hanno imparato a conoscere la loro lingua, la cultura e le caratteristiche delle loro città: Riga, Valmiera, Cesis e Sigulda. Hanno lasciato il paesaggio pianeggiante con molti laghetti e boschi di betulle e si sono ritrovati con il dovere di portare questa esperienza a scuola e nella comunità locale più ampia. Gli alunni esibiranno il loro incarico di "ambasciatori" con T-shirt stampate con il logo del progetto, ma porteranno impresso dentro di più: i ricordi di una socializzazione indimenticabile sul Baltico.

J.M. e M. M. SE Dante Alighieri Isola

V torek, 5. 4. 2016, so se trije učitelji in dva učenca OŠ Dante Alighieri iz Isole udeležili srečanja v Latviji. V sklopu mednarodnega projekta Erasmus+ so gostovali na šoli 2. Vidusskola iz Valmiera. Spoznavali so njihovo šolsko življenje ter ugotavljali podobnosti in razlike šolskih sistemov, saj v projektu poleg slovenske in latvijske sodelujejo še šole iz Nemčije, Poljske, Danske in Španije.

V skladu z zadanimi cilji so udeleženci izpopolnjevali svoje znanje angleškega jezika z direktno komunikacijo z vrstniki ter v delavnicah, kjer so urili svojo izgovorjavo in bogatili besedišče s pomočjo materne govora. Da bi mladi razumeli pomen sodobnih tehnologij pri širjenju svojih idej in predstavljanju znanj, so aktivno sodelovali v delavnicah in spoznavali timsko delo v reševanju skupinskih nalog. Ugotavljali so pomen informacijskih tehnologij v različnih okoljih (družinskem, delovnem, šolskem). Na osnovi tiskanih in spletnih objav prostih delovnih mest so analizirali, katere so najpogostejše zahteve delodajalcev. Svoje zaključke so predstavili v aplikaciji Word Salad. Spoznali so, da so pri iskanju zaposlitve pomembna nekatera znanja (računalništvo, jeziki, vozniški izpit) in tudi nekatere lastnosti posameznika (zanesljivost, kreativnost, samostojnost) ter delovne izkušnje. Pridobljena dognanja bodo učenci uporabili v zasledovanju ciljev projekta. S prepoznavanjem svojih talentov in želja glede bodočih zaposlitev bodo tako lažje izbrali sebi primeren poklic.

Učitelji so pripravili anketni vprašalnik o mnenjih, željah in izbiranju bodočega poklica, na katerega so učenci anonimno odgovarjali. Vprašalnik se bo izvajal na vseh sodelujočih šolah ob začetku in koncu projekta, da bi dobili vpogled v dozorevanje učencev na tem področju.

Svoje vedenje so učenci in učitelji poglobili z vodenim ogledom srednje tehnične šole v Valmieri in umetniške šole v Siguldi, izkušnje so bogatili z delavnicami: pripravljali so značilne latvijske jedi, na kmečkem turizmu so zamesili kruh, v hiši eksperimentov so naredili vsak svojo raketo na zračni pogon, izdelovali čestitke iz barvnega papirja, krasili darilne vrečke s svojimi vzorci ter izrezovali vzorce v linolej, jih premazali z barvo in jih odtisnili.

Večina dejavnosti je bila organizirana kot sodelovalno delo med učitelji in učenci, pravi timski duh pa je prišel najbolj do izraza v centru Eži (Jež), kjer so razdeljeni v štiri skupine spoznavali prednosti drug drugega in se dopolnjevali pri izpolnjevanju naložene naloge. Neizmerno so se zabavali pri postavljanju rekorda v prehajanju celotne ekipe skozi zanko in v vodenju žogic s pomočjo žlebov.

Med enotedenskim bivanjem pri latvijskih sovrstnikih so učenci spoznali njihov jezik in kulturo ter značilnosti njihovih krajev: Rige, Valmiera, Cesisa in Sigulde. Ravno pokrajino s številnimi jezerci in brezami smo zapustili z nalogo, da bomo o tej izkušnji poročali naprej, na naši šoli in v širši lokalni skupnosti. Učenci svojo ambadorsko nalogo kažejo tudi navzven, z majčkami, na katere je odtisnjen logotip projekta, vendar je vanje vtisnjenega veliko več: spomini z nepozabnega druženja na Baltiku.

J.M. in M.M. SE OŠ Dante Alighieri Isola Izola